

الكلية : العلوم التربوية
القسم : الارشاد والتربية الخاصة

اسم المادة ورقمها	المنهج الانساني في العلاج النفسي/0805910	اسم المحاضر
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	المتطلبات السابقة: لا يوجد
عدد الاسبوع	16 اسبوع	

الأهداف

- 1- أن يعرف كل طالب ويفهم أهمية العلاقة الارشادية
- 2- ان يعرف كل طالب ويفهم فهما عميقا المفاهيم والاساليب والاجراءات لدى الاتجاه الانساني في العلاج النفسي
- 3- أن يتدرب كل طالب على مهارات الاتصال وبناء العلاقة الارشادية

المخرجات النهائية

اولا: المهارات الاكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- استيعاب المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمنهج الانساني في العلاج النفسي
- 2- تحديد المفاهيم والاساليب المشتركة بين اتجاهات المنهج الانساني المختلفة في العلاج النفسي

ثانيا: المهارات التحليلية والإدراكية

- 1- المقارنة بين المفاهيم الاساسية للاتجاهات المختلفة لدى المنهج الانساني في العلاج النفسي
- 2- المقارنة بين الاساليب الاساسية للاتجاهات المختلفة لدى المنهج الانساني في العلاج النفسي
- 3- تحليل البرامج الارشادية لدى الاتجاهات الانسانية مع توضيح جوانب قوتها وضعفها

ثالثا: المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- اكتساب المهارات والكفايات المرتبطة بكل اتجاه من اتجاهات المنهج الانساني
- 2- القدرة على تحديد ومناقشة اوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين اتجاهات المنهج الانساني المختلفة

رابعا: المهارات التحويلية

- 1- زيادة قدرة الطالب على اجراء بحث حول المنهج الانساني في العلاج النفسي
- 2- استخدام اساليب المنهج الانساني في العلاج النفسي

طرق التدريس

- 1- المحاضرة والحوار والمناقشة
- 2- التعلم التعاوني والنقاش في مجموعات صغيرة
- 3- البحث والاستقصاء
- 4- حل المشكلات
- 5- التدريب على المهارات

المهام والواجبات والعلامات :

- 1- الحضور والمناقشة الفاعله
 - 2- عرض لأحد موضوعات الخطة
 - 3- مراجعة كتاب من تأليف أحد اقطاب المنهج الانساني
 - 4- امتحان نهائي
- 10 علامات
30 علامة
20 علامة
40 علامة

الخطة

الأسبوع	الموضوع	الساعات	طرق التعلم
1	التعارف واعطاء فكره عامة عن المساق ومفردات الخطة()	3	المحاضرة والحوار
2	طبيعة النظرية ، النظرية في العلاج النفسي، النظرية والمنهج الانساني-	3	البحث والاستقصاء والمحاضرة والنقاش
3	الاتجاهات الانسانية وجذورها التاريخيه-	3	=
4	العلاج المعقود على الشخص	3	=
5	العلاج الجشتالتي	3	=
6			
7	Focusing-Oriented/Experiential	3	=
8	الاتجاهات الوجودية	3	=
9	Process-Experiential	3	=
10	المنهج الإنساني مع الأزواج والأسر	3	=
11	المنهج الإنساني في العلاج الجماعي	3	=
12	المنهج الإنساني باستخدام اللعب	3	=
13	المنهج الإنساني مع الفصامين	3	=
14	التحليل التبادلي()	3	=
15	العلاج الأنثوي()	3	=
16	امتحان نهائي()	3	

المرجع الرئيسي:

David J. Cain & Julius Seeman (Eds.) (2001). Humanistic Psychotherapies: Handbook of Research and Practice, APA: Washington, DC.

مراجع اضافية:

- 1- Clarkson, P. (2003). The Therapeutic Relationship, Whurr publishers: London
- 2- Nelson – Jones, R. (2004). Cognitive Humanistic Therapy, Sage Publishers: N.Y.
- 3- Woldt, A. & Toman, S. (Eds.) (2005). Gestalt Therapy, Columbus: Ohio.
- 4- Moss, D. (Ed.) (1999). Humanistic & Transpersonal Psychology, Greenwood: London.
- 5- Gergen, M. (2000). Feminist Reconstructions in Psychology, Sage Publishers: N.Y.
- 6- Becker, C. (1992). Living & Relating: An Introduction to Phenomenology, Sage Publishers: N.Y.
- 7- Rogers, C. (1979). On Becoming, Delacorte Press: N.Y.
- 8- Rubin, Z. (1981). The Psychology of Being Human, Harper & Row: N.Y.
- 9- Greenberg, L.; Rice, L . & Elliott, R. (1993). Facilitating Emotional Change, Guilford: New York.
- 10- McCornville, M. (1995). Adolescence: Psychotherapy and the Emerging Self, Jossey – Bass: San Francisco.
- 11- Stewart, I. (1996). Developing Transactional Analysis , Sage Publishes, New York.
- 12- Smuts, J. (1996). Holism and Evolution, Highland: New York.

